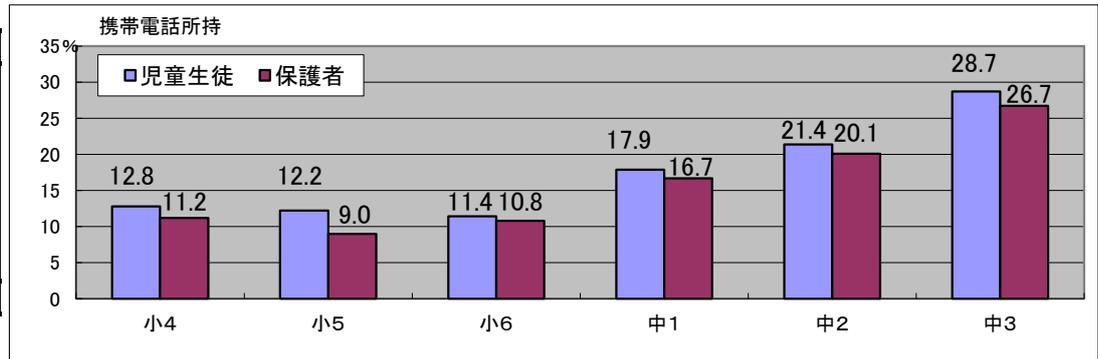


携帯電話についての質問

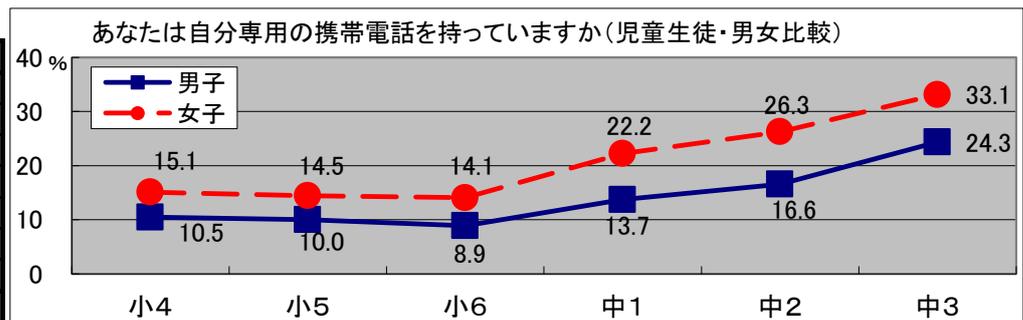
児童生徒 設問1-(1)あなたは自分専用の携帯電話、スマートフォンを持っていますか。(児童生徒回答)

保護者 設問1-(1)お子さんは自分専用の携帯電話、スマートフォンを持っていますか。(保護者回答)

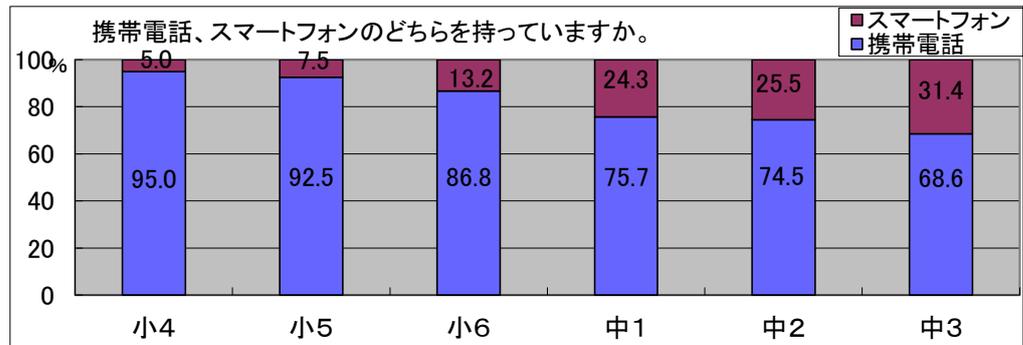
設問1-(1) (%)		秋田県	
学年	児童生徒	保護者	
小4	12.8	11.2	
小5	12.2	9.0	
小6	11.4	10.8	
中1	17.9	16.7	
中2	21.4	20.1	
中3	28.7	26.7	
平均	17.6	15.8	



設問1-(1) (%)				秋田県	
学年	男子	女子	平均		
小4	10.5	15.1	12.8		
小5	10.0	14.5	12.2		
小6	8.9	14.1	11.4		
中1	13.7	22.2	17.9		
中2	16.6	26.3	21.4		
中3	24.3	33.1	28.7		
平均	14.1	21.1	17.6		



設問1-(2) (%)		
学年	携帯電話	スマートフォン
小4	95.0	5.0
小5	92.5	7.5
小6	86.8	13.2
中1	75.7	24.3
中2	74.5	25.5
中3	68.6	31.4
平均	78.7	21.3



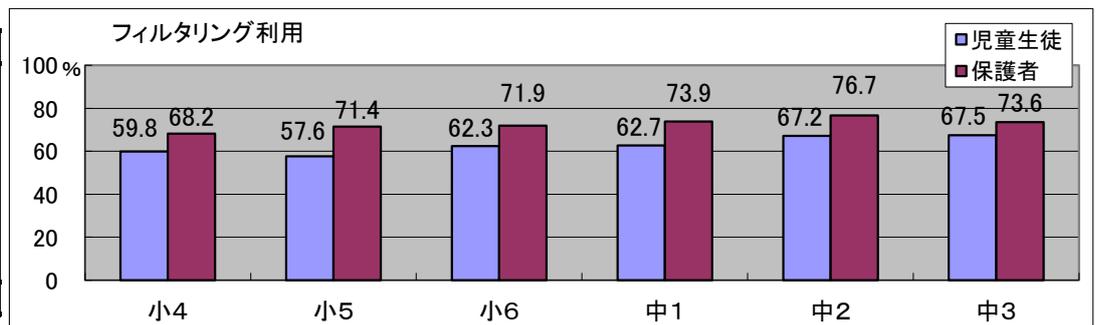
概要

- ・携帯電話の所持率は、小学生12.1%、中学生22.7%、小・中学生全体で17.6%となっており、昨年度に比べ小・中学生ともに増加している。
- ・所持率は、小学校6年生から中学校1年生にかけて大きく増加している。(約1.5倍)
- ・女子の所持率が全学年で男子を上回っている。
- ・スマートフォンの所持率は、学年が上がるごとに増加している。

児童生徒 設問1-(2)携帯電話にフィルタリングを利用していますか。

保護者 設問1-(2)お子さんの携帯電話にフィルタリングを利用していますか。

設問1-(2) (%)		秋田県	
学年	児童生徒	保護者	
小4	59.8	68.2	
小5	57.6	71.4	
小6	62.3	71.9	
中1	62.7	73.9	
中2	67.2	76.7	
中3	67.5	73.6	
平均	64.1	73.3	



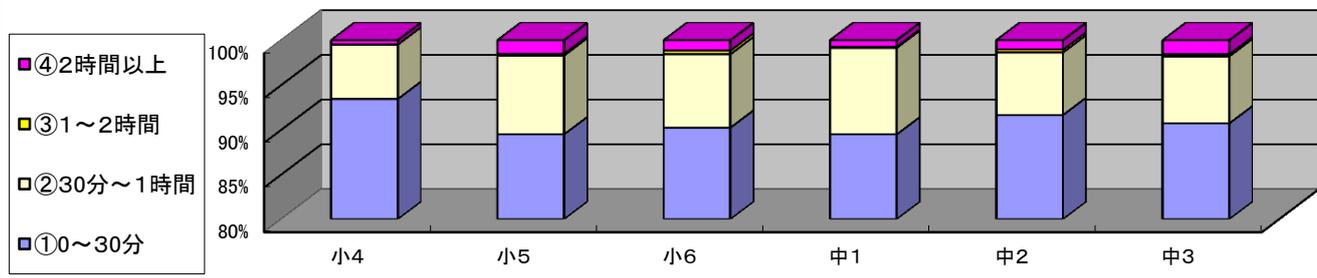
概要

- ・フィルタリングの利用率は、小学生59.9%、中学生66.2%、小・中学生全体で64.1%である。
- ・フィルタリングの利用率は、小学生で1.1ポイントの減少、中学生で0.7ポイントの増加であり、小・中全体で0.1ポイント減少している。

児童生徒 設問1-(3)携帯電話の利用時間(一日平均)はどれくらいですか。

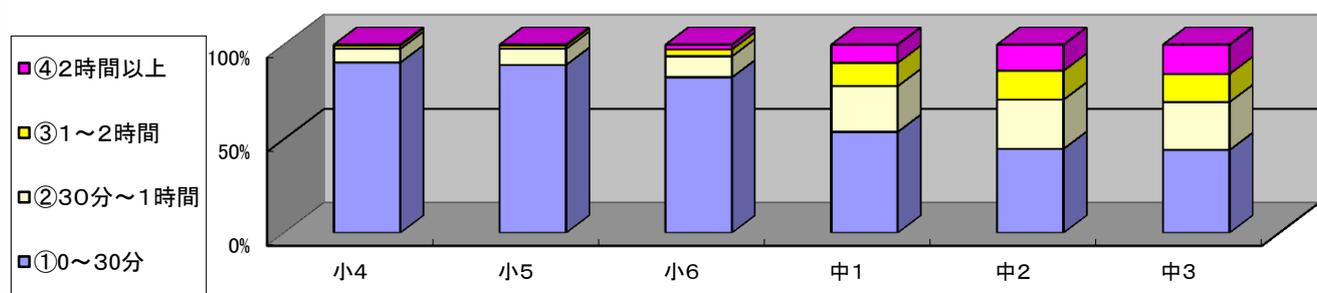
設問 1-(3)	利用 時間 通話 (%)	秋 田 県	学年	①0～30分	②30分～1時間	③1～2時間	④2時間以上
			小4	93.2	6.1	0.0	0.5
小5	89.8	8.8	0.2	1.5			
小6	89.6	8.1	0.4	1.1			
中1	88.7	9.6	0.1	0.7			
中2	90.8	6.9	0.3	1.0			
中3	89.6	7.4	0.2	1.5			
平均	90.3	7.8	0.2	1.1			

利用時間 通話



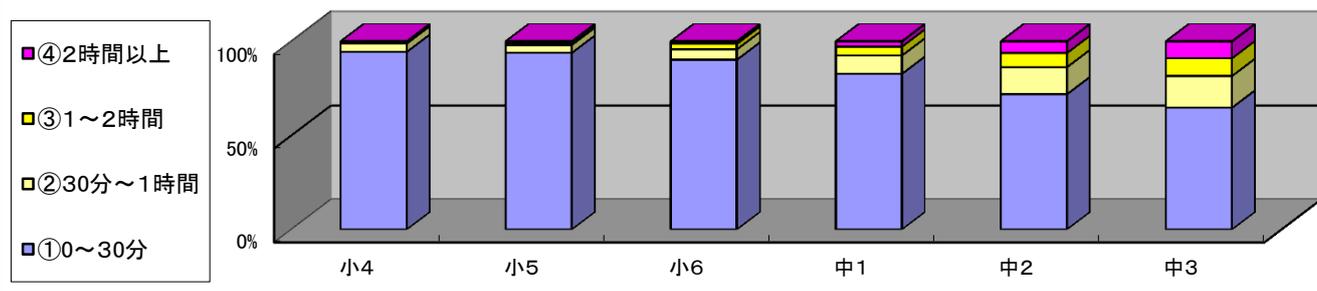
設問 1-(3)	利用 時間 メール (%)	秋 田 県	学年	①0～30分	②30分～1時間	③1～2時間	④2時間以上
			小4	90.6	7.3	1.7	0.4
小5	89.3	8.5	1.7	0.4			
小6	82.7	11.2	3.7	2.4			
中1	53.7	24.3	12.4	9.6			
中2	44.7	26.1	15.4	13.8			
中3	44.1	25.5	15.0	15.5			
平均	67.5	17.2	8.3	7.0			

利用時間 メール



設問 1-(3)	利用 時間 サイト (%)	秋 田 県	学年	①0～30分	②30分～1時間	③1～2時間	④2時間以上
			小4	94.5	4.4	0.7	0.4
小5	94.0	4.2	1.4	0.5			
小6	90.3	5.5	3.0	1.2			
中1	82.8	9.7	4.7	2.7			
中2	71.9	14.4	7.5	6.1			
中3	64.8	16.8	9.4	8.9			
平均	83.1	9.2	4.4	3.3			

利用時間 サイト

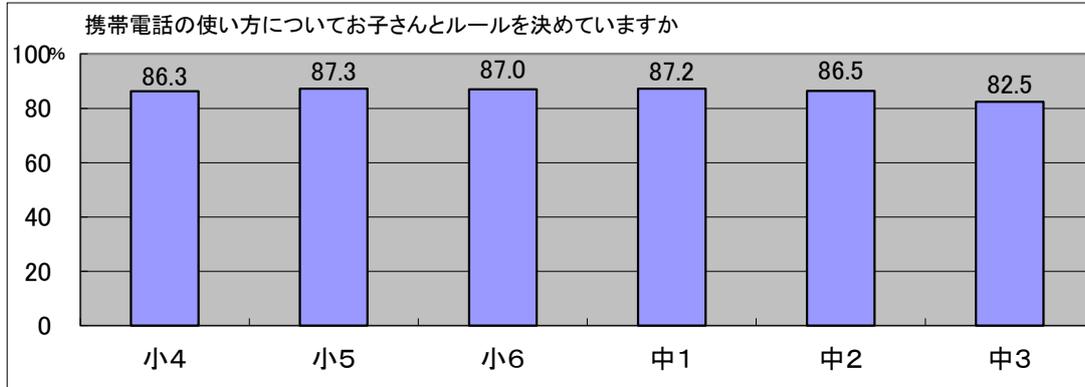


概要

- ・通話の利用時間が30分未満の児童生徒が小・中学生全体の9割以上を占める。
- ・メールやサイトの利用時間は、学年が上がるごとに増加している。
- ・中学生の携帯電話所持者の約3割が、一日のメール利用時間が1時間を超えている。

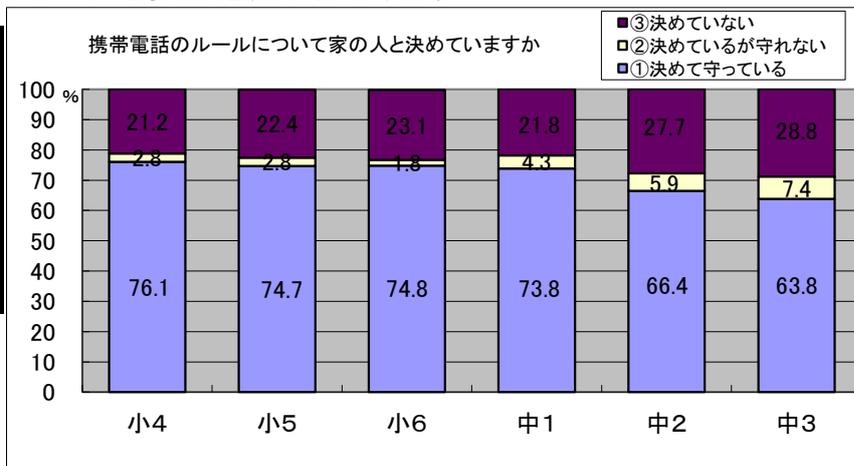
保護者 設問1-(3)携帯電話の使い方についてお子さんとルールを決めていますか。

秋田県	
学年	保護者
小4	86.3
小5	87.3
小6	87.0
中1	87.2
中2	86.5
中3	82.5
平均	86.1



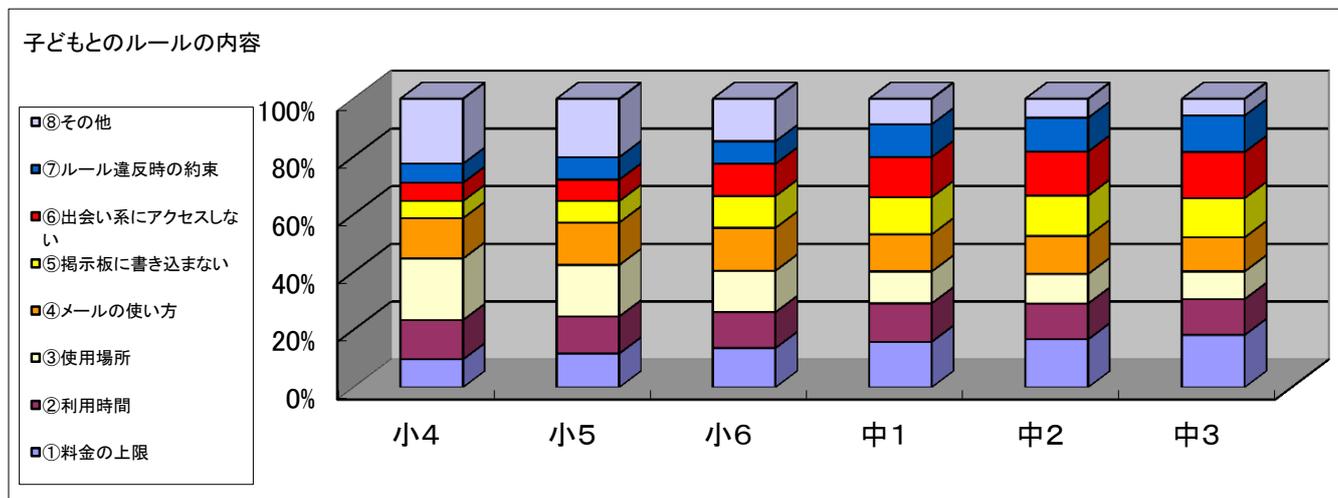
児童生徒 設問1-(4)携帯電話のルールについて家の人と決めていますか。

秋田県		学年	①決めて守っている	②決めてはいるが守れない	③決めていない
児童生徒 設問1-(4) 携帯電話のルールについて家の人と決めていますか。	(%)	小4	76.1	2.8	21.2
		小5	74.7	2.8	22.4
		小6	74.8	1.8	23.1
		中1	73.8	4.3	21.8
		中2	66.4	5.9	27.7
		中3	63.8	7.4	28.8
		平均	71.6	4.2	24.2



保護者 設問1-(4) (3)で「決めている」と答えた方は、決めている内容について次から選んでください(複数回答可)。

秋田県		①料金の上限	②利用時間	③使用場所	④メールの使い方	⑤掲示板に書き込まない	⑥出会い系にアクセスしない	⑦ルール違反時の約束	⑧その他	
保護者 設問1-(4)	(%)	小4	18.4	25.8	40.3	26.5	11.2	11.9	12.5	42.4
		小5	24.0	26.2	36.4	30.0	15.3	15.1	16.0	41.2
		小6	32.9	30.0	34.5	35.8	26.5	26.9	18.8	35.4
		中1	45.9	38.7	32.0	37.3	37.3	40.4	32.9	25.5
		中2	50.5	37.6	31.0	39.9	42.3	46.4	35.5	19.8
		中3	54.1	37.0	28.4	35.1	40.4	47.5	37.6	17.2
		平均	37.6	32.5	33.8	34.1	28.8	31.4	25.5	30.2



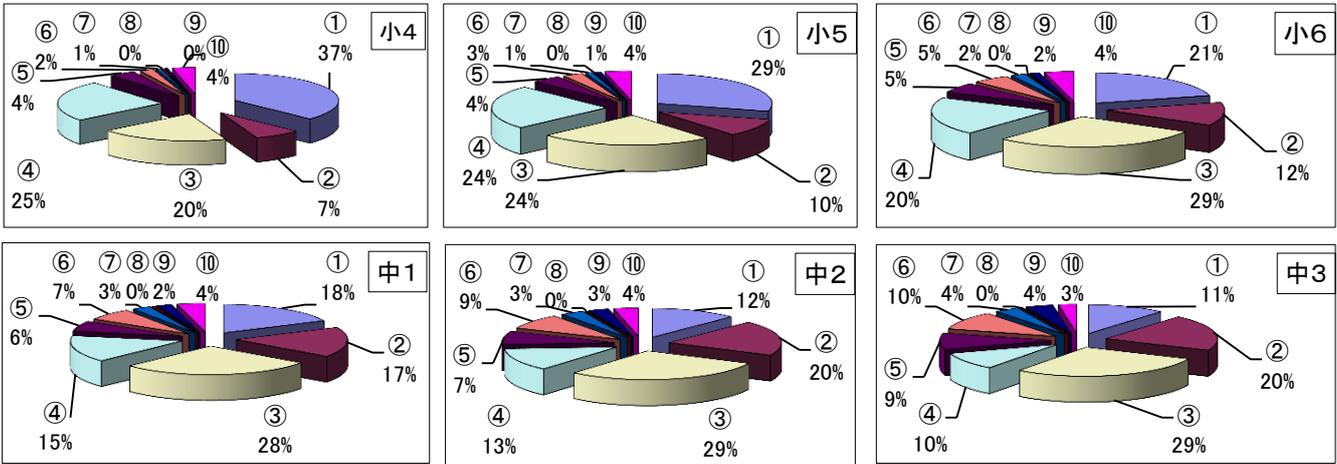
概要

- ・携帯電話の使い方について家の人とルールを決めている割合は、学年が上がるごとに減少する傾向が見られる。
- ・決めているルールの内容として最も多いのは、小・中学生全体で「料金の上限」、次いで「メールの使い方」となっている。

インターネット、メールについての質問(パソコンの利用含む)

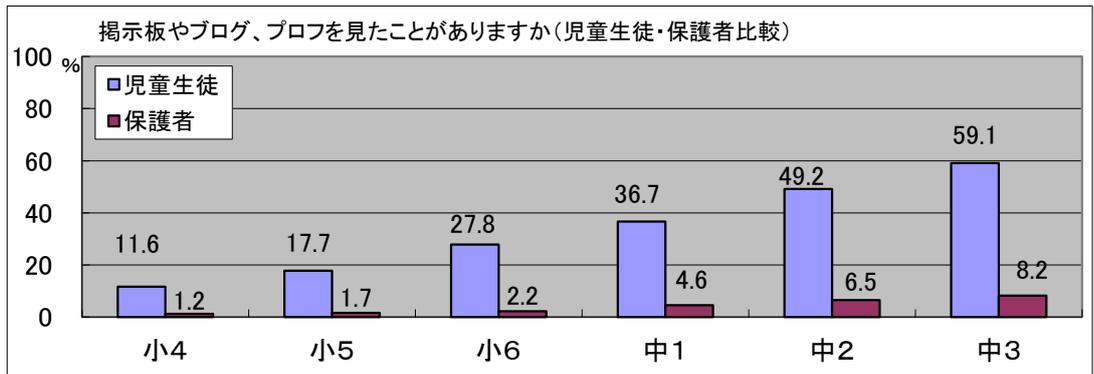
児童生徒 設問2 よく利用しているサイトは何ですか(複数回答可)。

秋田県		学年	① 利用し ない	② 音楽	③ 写真・画 像・動 画	④ ゲーム	⑤ ショッピ ング	⑥ プロフ ・ブ ログ	⑦ 掲示板	⑧ 出会 い 系	⑨ コミュ ニ ティ	⑩ その他
児童生徒 設問2 よく利用して いるサイトは 何ですか。 (複数回答可)	(人)	小4	3749	727	2015	2473	410	216	69	34	46	358
		小5	3299	1091	2767	2713	456	326	119	20	83	424
		小6	2682	1595	3661	2600	695	636	261	22	181	524
		中1	2531	2404	3922	2131	832	955	382	51	319	574
		中2	1977	3148	4632	2028	1182	1374	534	19	465	566
		中3	1888	3421	4805	1641	1551	1736	601	39	680	441
		計	16126	12386	21802	13586	5126	5243	1966	185	1774	2887

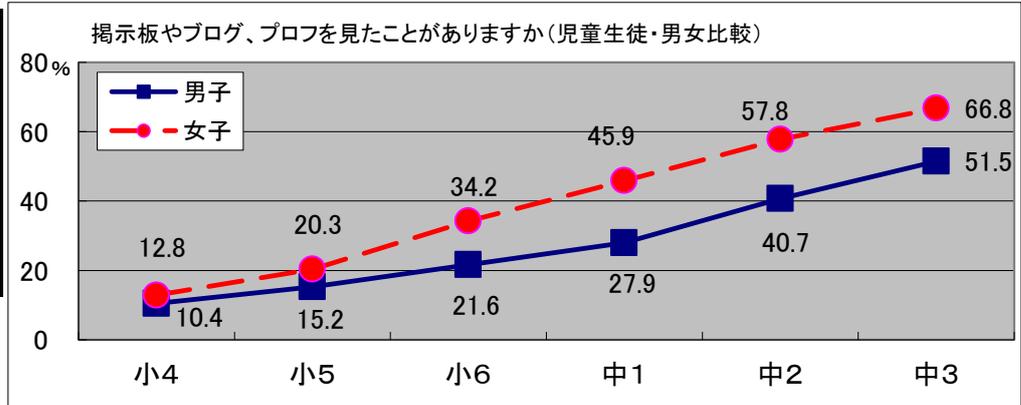


児童生徒 設問3 掲示板やブログ、プロフを見たことがありますか。
保護者 設問2 掲示板やブログ、プロフを見たことがありますか。

秋田県		
学年	児童生徒	保護者
小4	11.6	1.2
小5	17.7	1.7
小6	27.8	2.2
中1	36.7	4.6
中2	49.2	6.5
中3	59.1	8.2
平均	33.7	4.1



秋田県			
学年	男子	女子	平均
小4	10.4	12.8	11.6
小5	15.2	20.3	17.7
小6	21.6	34.2	27.8
中1	27.9	45.9	36.7
中2	40.7	57.8	49.2
中3	51.5	66.8	59.1
平均	28.4	40.3	34.2

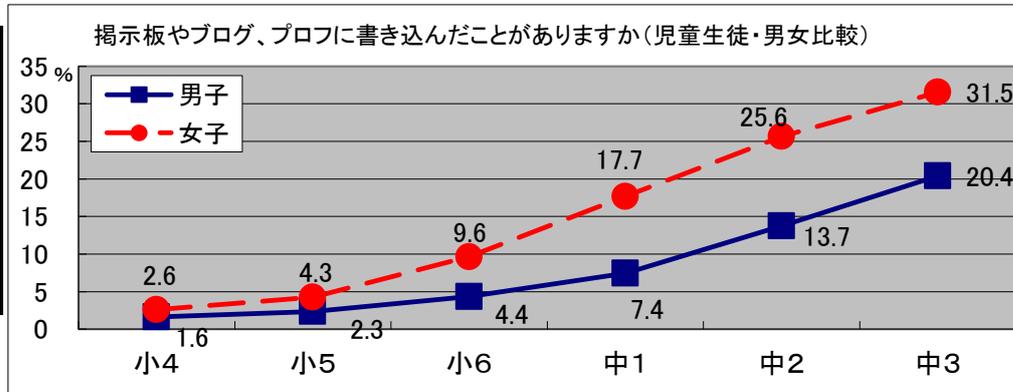


概要

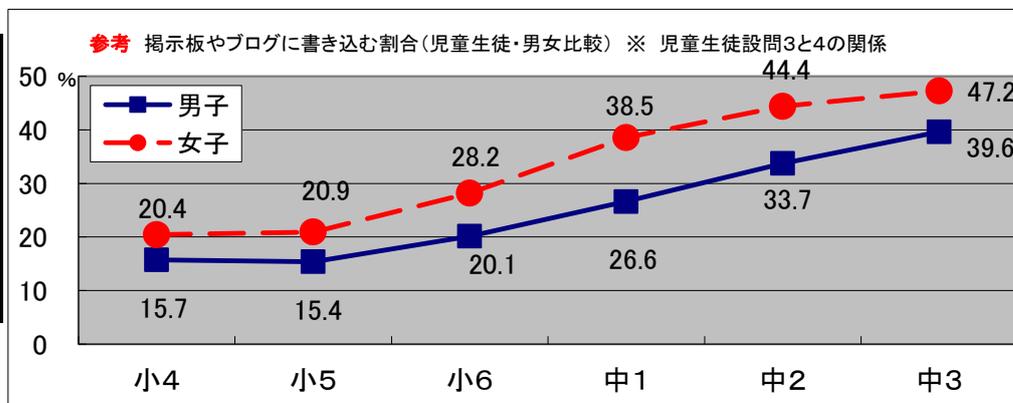
- よく利用しているサイトは、小学生では、「写真・画像・動画サイト」が最も多く、次いで「ゲームサイト」となっている。中学生では、「写真・画像・動画サイト」、次いで「音楽サイト」となっている。
- 掲示板やブログ、プロフを見たことがある児童生徒は、小学生19.2%、中学生48.4%、小・中学生全体で33.7%となっている。
- 掲示板やブログ、プロフを見たことがある児童生徒の割合は、全学年で女子が男子を上回っており、中学3年女子の約6割が見たことがあると回答している。

児童生徒 設問4 掲示板やブログ、プロフに書き込んだことがありますか。

児童生徒設問4 (%) 秋田県			
学年	男子	女子	平均
小4	1.6	2.6	2.1
小5	2.3	4.3	3.3
小6	4.4	9.6	7.0
中1	7.4	17.7	12.4
中2	13.7	25.6	19.6
中3	20.4	31.5	25.9
平均	8.3	15.2	11.7

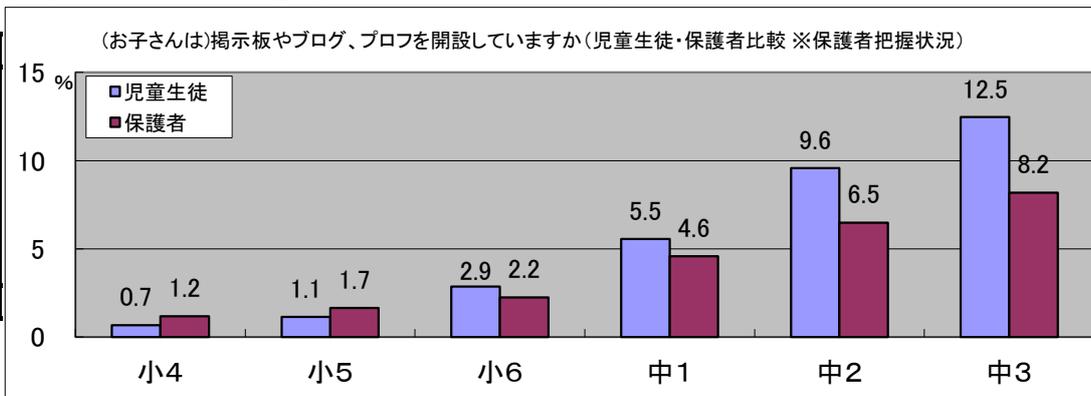


掲示板やブログに書き込む割合 (%) 秋田県			
学年	男子	女子	平均
小4	15.7	20.4	18.3
小5	15.4	20.9	18.5
小6	20.1	28.2	25.0
中1	26.6	38.5	33.9
中2	33.7	44.4	39.9
中3	39.6	47.2	43.9
平均	25.2	33.3	29.9

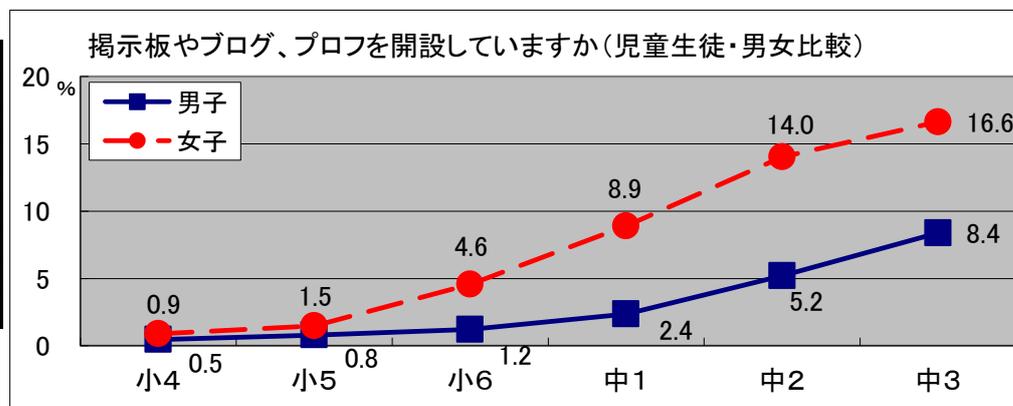


保護者 設問3 お子さんは掲示板やブログ、プロフを開設していますか。
児童生徒 設問5 掲示板やブログ、プロフを開設して(作って)いますか。

児童生徒設問5 保護者設問3 (%) 秋田県		
学年	児童生徒	保護者
小4	0.7	1.2
小5	1.1	1.7
小6	2.9	2.2
中1	5.5	4.6
中2	9.6	6.5
中3	12.5	8.2
平均	5.4	4.1



児童生徒設問5 (%) 秋田県			
学年	男子	女子	平均
小4	0.5	0.9	0.7
小5	0.8	1.5	1.1
小6	1.2	4.6	2.9
中1	2.4	8.9	5.5
中2	5.2	14.0	9.6
中3	8.4	16.6	12.5
平均	3.1	7.8	5.4

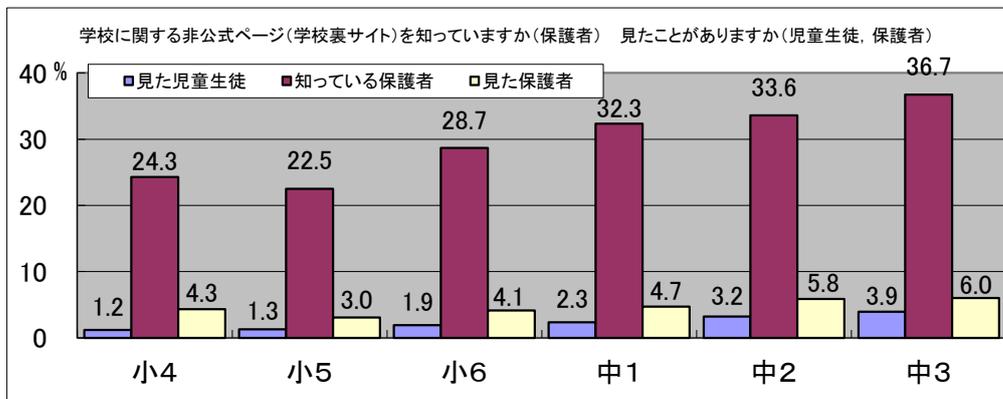


概要

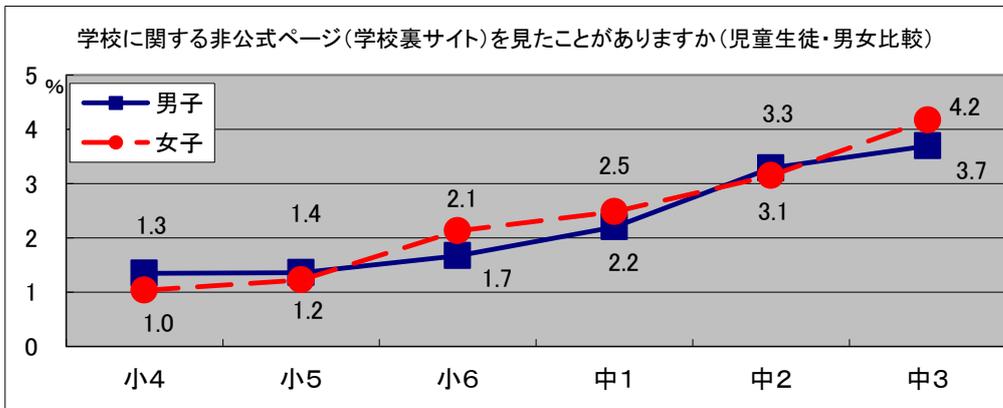
- ・ 掲示板やブログ、プロフに書き込んだことがある児童生徒は、小学生4.2%、中学生19.4%、小・中学生全体で11.7%である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフに書き込んだことがある児童生徒は、全学年で女子の割合が高く、男子の約1.5倍である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフを開設している児童生徒は、小学生1.6%、中学生9.2%で、昨年度に比べて小学生で0.2ポイント、中学生で0.5ポイントの減少である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフを開設している児童生徒は、全学年で女子の割合が高く、男子の約2倍以上である。

保護者 設問4, 5 学校に関する非公式ページ(学校裏サイト)を知っていますか。見たことがありますか。
 児童生徒 設問6 学校に関する非公式ページ(学校裏サイト)を見たことがありますか。

児童生徒設問6 保護者設問4, 5 (%)			秋田県
学年	見た児童生徒	知っている保護者	見た保護者
小4	1.2	24.3	4.3
小5	1.3	22.5	3.0
小6	1.9	28.7	4.1
中1	2.3	32.3	4.7
中2	3.2	33.6	5.8
中3	3.9	36.7	6.0
平均	2.3	29.7	4.7

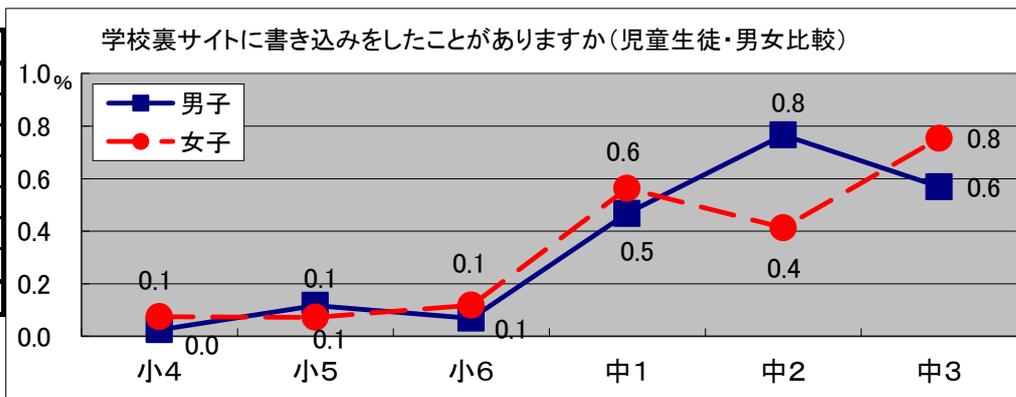


児童生徒設問6 (%)			秋田県
学年	男子	女子	平均
小4	1.3	1.0	1.2
小5	1.4	1.2	1.3
小6	1.7	2.1	1.9
中1	2.2	2.5	2.3
中2	3.3	3.1	3.2
中3	3.7	4.2	3.9
平均	2.3	2.4	2.3



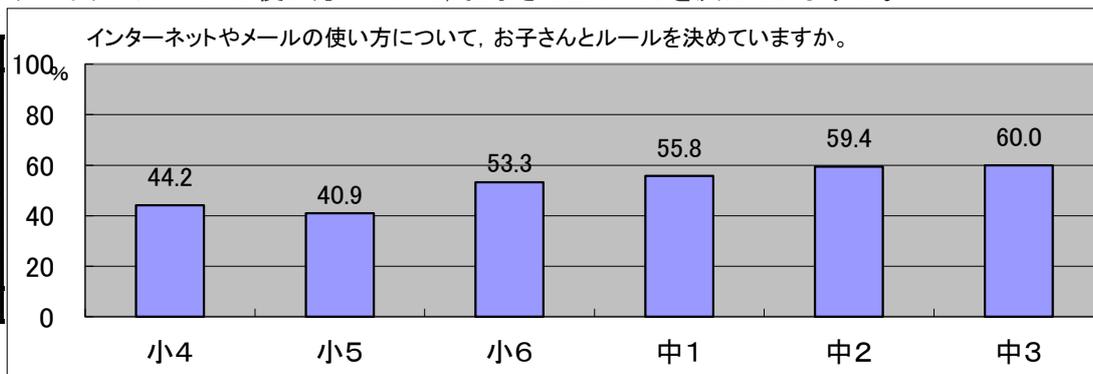
児童生徒 設問7 学校裏サイトに書き込みをしたことがありますか。

児童生徒設問7 (%)			秋田県
学年	男子	女子	平均
小4	0.0	0.1	0.0
小5	0.1	0.1	0.1
小6	0.1	0.1	0.1
中1	0.5	0.6	0.5
中2	0.8	0.4	0.6
中3	0.6	0.8	0.7
平均	0.3	0.3	0.3



保護者 設問6 インターネットやメールの使い方について、お子さんとルールを決めていますか。

保護者設問6 (%)		秋田県
学年	保護者	
小4	44.2	
小5	40.9	
小6	53.3	
中1	55.8	
中2	59.4	
中3	60.0	
平均	52.3	

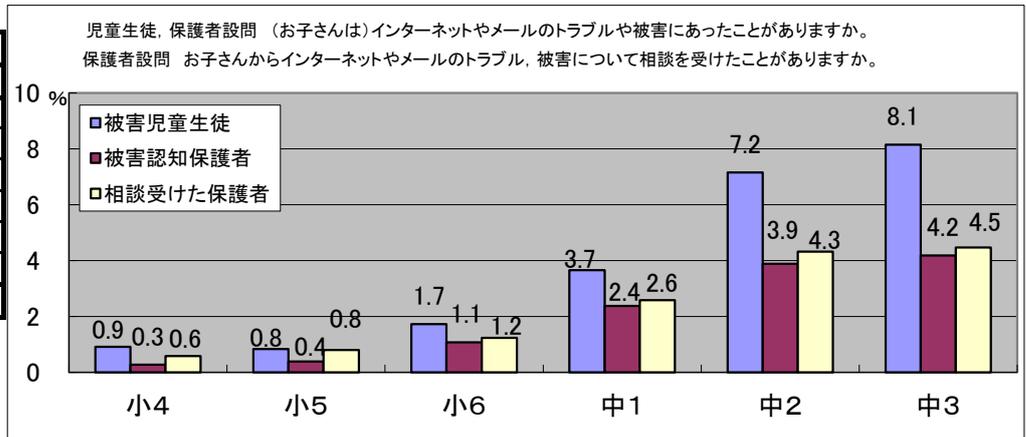


概要

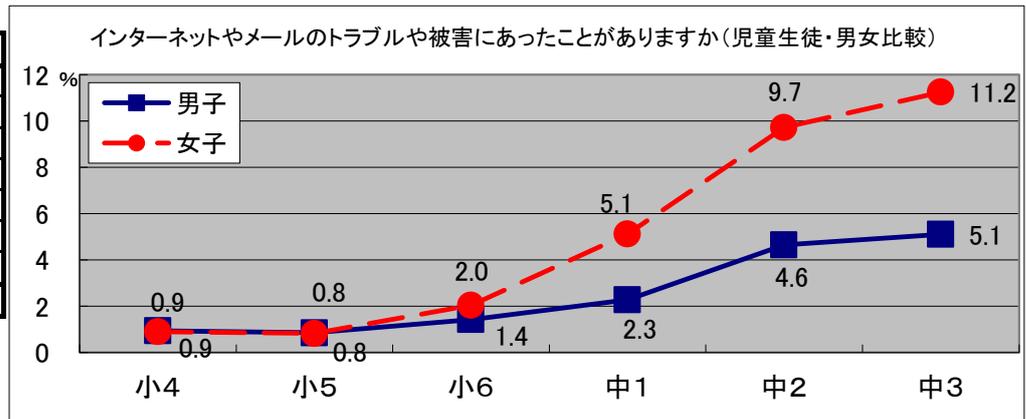
- ・学校裏サイトを見たことがある児童生徒は、小学生1.5%、中学生3.2%である。
- ・小・中学生の保護者の29.7%は学校裏サイトについて知っており、その中で、見たことのある保護者は4.7%である。
- ・学校裏サイトに書き込みをしたことがある児童生徒は、小学生0.1%、中学生0.6%である。
- ・小・中学生の保護者の52.3%はインターネットやメールの使い方について子どもとルールを決めている。

児童生徒、保護者 設問8-1 (お子さんは)インターネットやメールのトラブルや被害にあったことがありますか。
 保護者 設問7 お子さんからインターネットやメールのトラブル、被害について相談を受けたことがありますか。

児童生徒、保護者設問8-1(保護者設問7) (%)			秋田県
学年	被害児童生徒	被害認知保護者	相談受けた保護者
小4	0.9	0.3	0.6
小5	0.8	0.4	0.8
小6	1.7	1.1	1.2
中1	3.7	2.4	2.6
中2	7.2	3.9	4.3
中3	8.1	4.2	4.5
平均	3.7	2.0	2.3

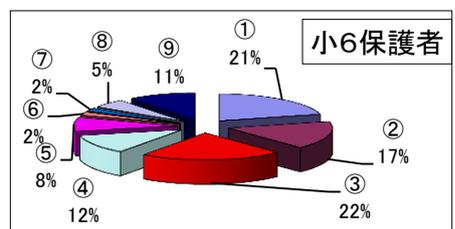
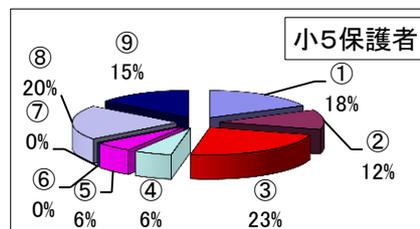
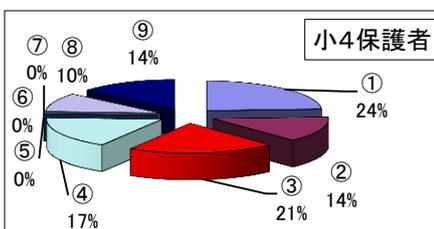
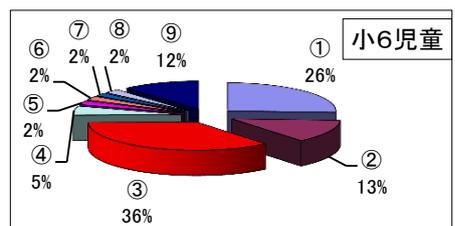
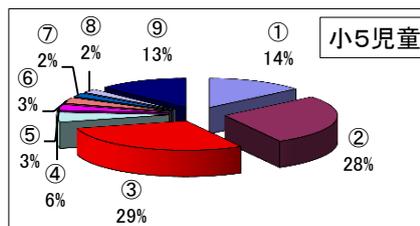
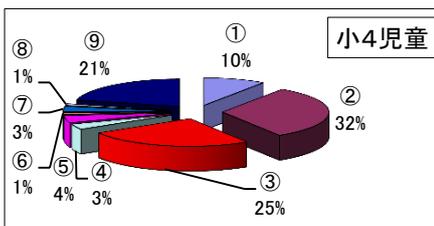


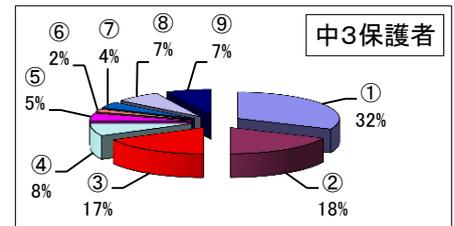
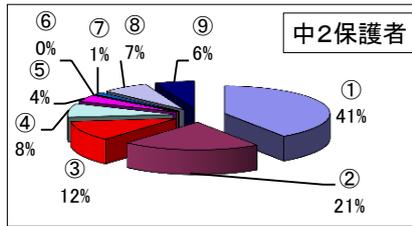
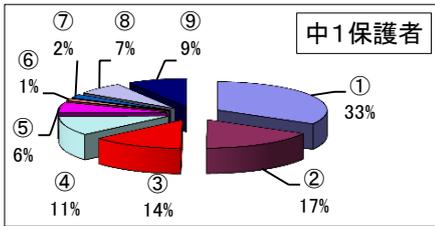
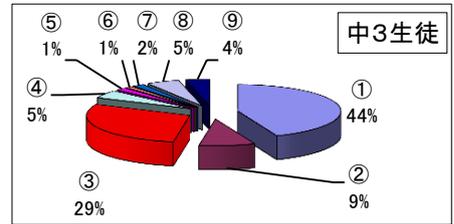
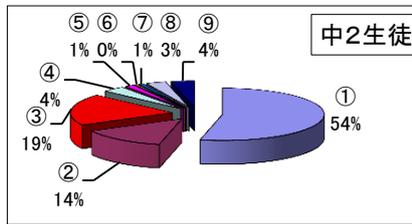
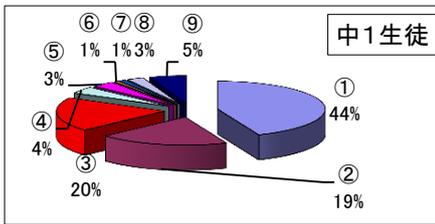
児童生徒設問8-1 (%)				秋田県
学年	男子	女子	平均	
小4	0.9	0.9	0.9	
小5	0.8	0.8	0.8	
小6	1.4	2.0	1.7	
中1	2.3	5.1	3.7	
中2	4.6	9.7	7.2	
中3	5.1	11.2	8.1	
平均	2.5	5.0	3.7	



児童生徒、保護者 設問8-2 「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)。

秋田県	学年	調査対象	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
			チェーンメール	掲示板等誹謗中傷	迷惑メール	メールトラブル	アダルトサイトトラブル	出会い系トラブル	個人情報悪用	架空請求	その他
児童生徒 設問8-2 「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)	小4	児童	9	30	24	3	4	1	3	1	20
		保護者	7	4	6	5	0	0	0	3	4
	小5	児童	13	26	27	5	3	3	2	2	12
		保護者	6	4	8	2	2	0	0	7	5
	小6	児童	45	23	62	9	4	4	3	4	20
		保護者	20	16	21	11	8	2	2	5	10
	中1	生徒	190	84	86	17	15	3	4	11	24
		保護者	76	39	31	25	14	3	5	16	20
	中2	生徒	451	115	164	30	13	4	7	27	31
		保護者	135	70	39	27	13	0	5	24	20
	中3	生徒	483	96	323	52	18	12	20	57	41
		保護者	128	74	70	31	19	8	16	29	29
	計	1191	374	686	116	57	27	39	102	148	



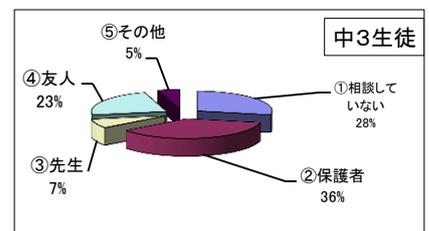
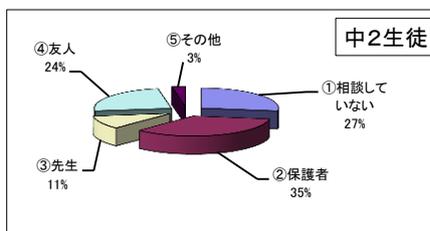
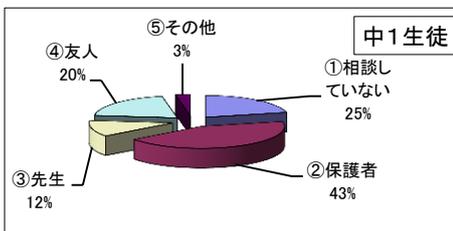
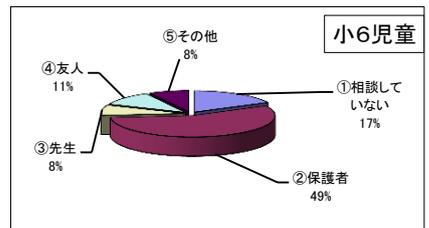
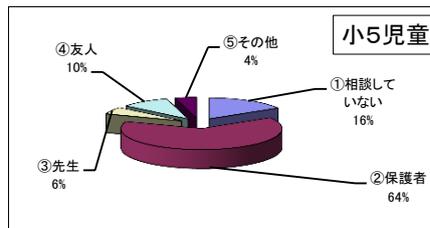
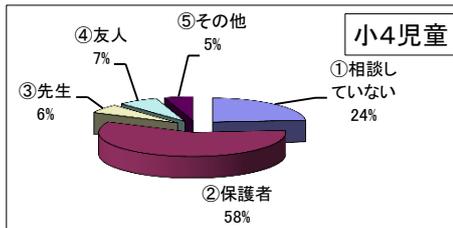


概要

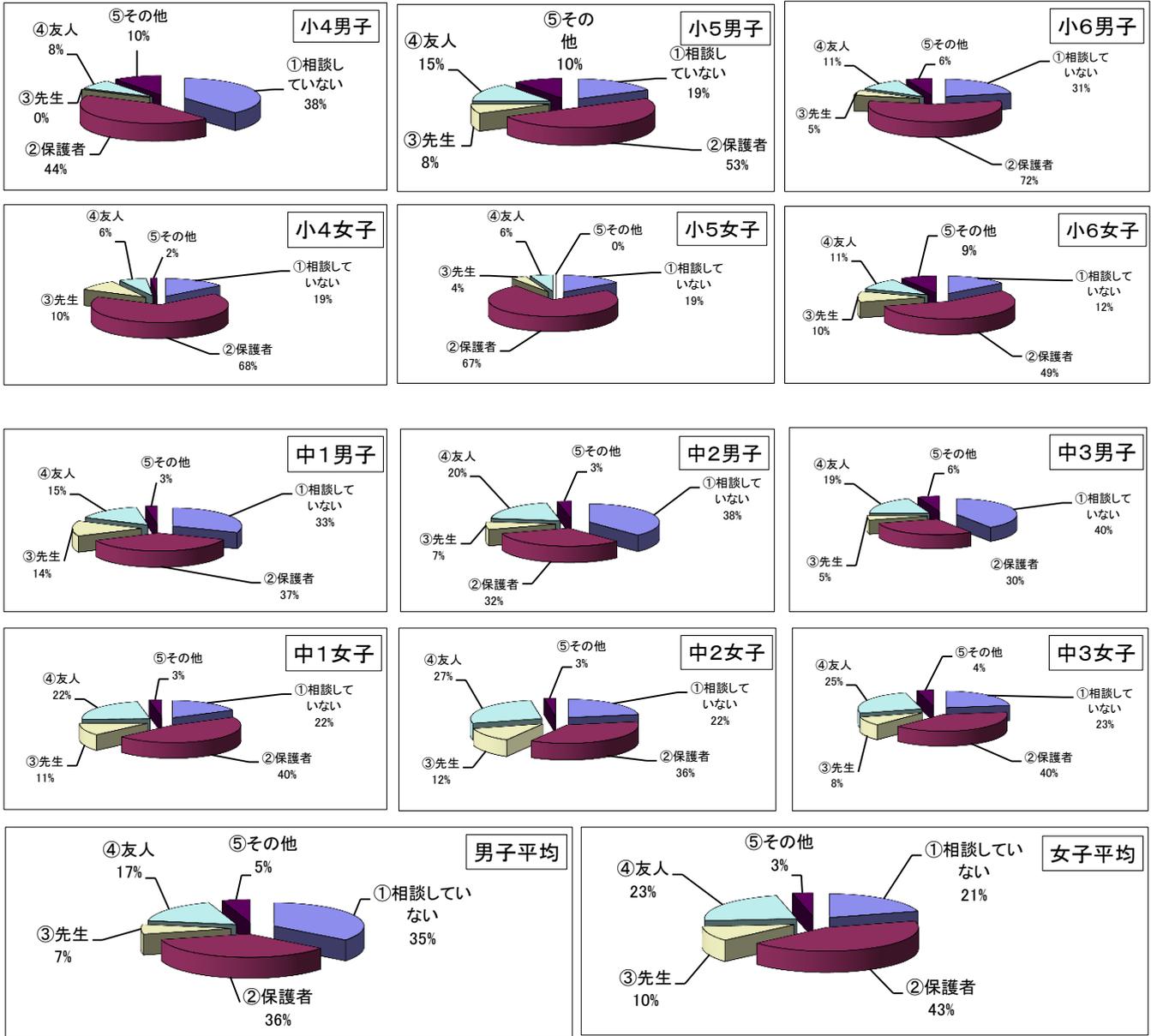
- ・ ネットトラブルにあった児童生徒は、小学生1.2%、中学生6.3%、小・中学生全体で3.7%であり、中学生では女子が男子の約2倍となっている。
- ・ 子どものネットトラブルを認知している保護者は2.0%である。
- ・ ネットトラブルの内容では、小学生は「迷惑メール」が21.8%と最も多く、次いで「掲示板等誹謗中傷」の18.5%である。中学生は「チェーンメール」が47.3%と最も多く、次いで「迷惑メール」の24.1%である。

児童生徒 設問8-(3)「ある」と答えた人は、そのことを誰に相談しましたか(複数回答可)。

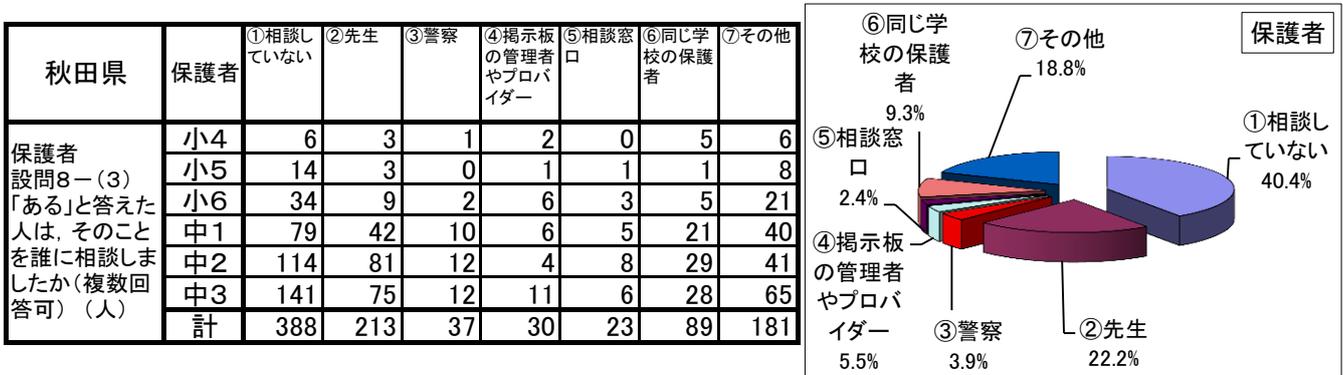
秋田県		学年	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問8-(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか(複数回 答可)(人)	(人)	小4	24	59	6	7	5
		小5	15	59	5	9	4
		小6	29	93	13	18	13
		中1	81	164	45	77	11
		中2	208	265	81	185	21
		中3	240	312	62	197	40
		計	597	952	212	493	94



秋田県		男	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他	女	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問8-(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか(複数回 答可)(人)	男女比較 (人)	小4	15	17	0	3	4	小4	9	42	6	4	1
		小5	7	20	3	6	4	小5	8	39	2	3	0
		小6	14	36	3	7	4	小6	15	57	10	11	9
		中1	34	41	15	17	3	中1	47	123	30	60	8
		中2	94	80	17	49	8	中2	114	185	64	136	13
		中3	104	77	12	48	15	中3	136	235	50	149	25
		計	268	271	50	130	38	計	329	681	162	363	56



保護者 設問8-1(3)「ある」と答えた人は、そのことについて誰に相談しましたか(複数回答可)。



概要

- ・ ネットトラブルにあった児童生徒のうち、保護者に相談したのは40.9%、先生に相談したのは9.0%、誰にも相談していないのは25.4%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知した保護者のうち、誰にも「相談していない」が40.4%と最も多く、次いで「先生」に相談したの22.2%となっている。